

 ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO PRESTACIÓN DE SERVICIOS FORMATO INFORME PEDAGÓGICO	
		Versión: 0
		Página: 1 de 3

A. INFORMACIÓN GENERAL DE LA NIÑA O NIÑO

- Nombre de la niña o niño: LIAN SIMON ALARCON ROJAS
- Fecha de nacimiento: 06/09/2021
- Edad: 4 años y 1 mes
- Tipo y número de documento: R.C. 1233700689
- Nombre del padre: Cristian Danilo Alarcón Becerra
- Nombre de la madre: Yenifer Karina Rojas Burgos
- Dirección: Calle 69 # 122A - 07
- Teléfono: 3227094529
- Nivel o grupo del que egresa la niña o niño: Prejardín C

B. DATOS DEL SERVICIO SOCIAL O MODALIDAD DE ATENCIÓN

JARDIN INFANTIL DIURNO ☒ NOCTURNO ☐ CASA DE PENSAMIENTO INTERCULTURAL ☐
 ESPACIO RURAL ☐ CRECIENDO JUNTOS ☐

NOMBRE DE LA UNIDAD OPERATIVA: Jardín Infantil Cofinanciado PEPITOS

SUBDIRECCIÓN LOCAL: Engativá

FECHA DE INGRESO: 20/01/2025

C. DATOS SISTEMA GENERAL DE SEGURIDAD SOCIAL EN SALUD-SGSSS

- ¿Cuenta con afiliación vigente al Sistema General de Seguridad Social en Salud? SI ☒ NO ☐
- ¿La familia informó sobre algún tipo de alergia? SI ☐ NO ☒
- ¿Tiene restricciones médicas? SI ☐ NO ☒ ¿Cuál?
- En caso de discapacidad, ¿se ha presentado alguna dificultad o barrera en el acceso a las atenciones desde los servicios de salud? SI ☐ NO ☐ ¿Cuál?

 ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO PRESTACIÓN DE SERVICIOS FORMATO INFORME PEDAGÓGICO	
		Versión: 0
		Página: 2 de 3

D. DESCRIPCIÓN DE LOS PROCESOS DE DESARROLLO Y APRENDIZAJE

El presente informe tiene como finalidad compartir con la familia el proceso de aprendizaje y desarrollo de Lian Simón durante su permanencia en el jardín infantil PEPITOS. A través del acompañamiento constante de la docente y la participación de la familia en las experiencias pedagógicas, destacando importantes avances en diversas áreas de su desarrollo.

Lian Simón se caracteriza por ser un niño colaborador y respetuoso con los demás, sociable, alegre y cariñoso lo que le permite interactuar con sus compañeros a la hora de realizar las experiencias propuestas. Lian Simón posee un lenguaje claro y fluido, con amplio vocabulario y comunicación apropiada para su edad, establece conversaciones y diálogos, observa lo que ocurre a su alrededor y luego lo expresa oralmente con sus compañeros y maestra.

A través del juego, fue interactuando con su entorno, reconociendo los espacios del jardín, y participando con entusiasmo en las diferentes actividades. Lian Simón muestra un marcado interés por el juego simbólico y la exploración de materiales. Disfruta especialmente jugar con plastilina, creando figuras a las que él mismo les asigna nombres, lo que evidencia su imaginación y capacidad de expresión. Participa activamente en juegos de construcción con fichas lógicas, formando torres, caminos y casas. Lian Simón disfruta de las actividades que involucran movimiento. Se desplaza con seguridad, enfrentando con entusiasmo los retos motores propuestos, como trepar, gatear, saltar o cruzar obstáculos. Estas actividades favorecen su coordinación, equilibrio y autonomía corporal. De igual manera, le gusta bailar, logrando aprender fácilmente coreografías de rondas infantiles.

Identifica los animales de la granja e imita todos los sonidos de ellos correctamente, así mismo, reconoce las partes de su cuerpo con nombre propio y las alertas de prevención dentro de los entornos que convive.

Lian Simón demuestra habilidades en motricidad fina logrando precisión en movimientos de pinza pasando de un recipiente a otro, rasgado y realización de bolitas de papel. Se encuentra fortaleciendo pinza para recortar con tijeras.

Posee excelentes hábitos alimenticios y autonomía al consumir de forma independiente los alimentos ofrecidos, así mismo en rituales de lavado de manos y cepillado de dientes según protocolos.

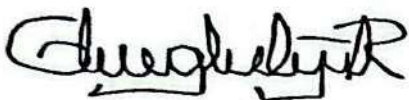
Se destaca en juegos de lotería y concéntrese de figuras determinadas demostrando pensamiento lógico y resolución de problemas con autonomía.

Le agrada pintar y untarse al realizar sus creaciones fantásticas, manipulando alegremente los materiales y mostrando a sus compañeros y maestra.

Se recomienda seguir promoviendo su curiosidad natural mediante actividades que la inviten a explorar y plantear preguntas, así como reforzar su desarrollo gráfico a través del dibujo libre y trazos dirigidos.

 ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO PRESTACIÓN DE SERVICIOS FORMATO INFORME PEDAGÓGICO	
		Versión: 0
		Página: 3 de 3

E. EQUIPO PROFESIONAL QUE PARTICIPÓ EN LA ELABORACIÓN DEL INFORME.



GLADYS REINA HERRERA
Profesional en Atención a la Primera infancia



MARCELA RUBIO CASTAÑO
Profesional Responsable del Jardín Infantil

Nombre profesional y rol

Nombre profesional y rol



Firma de la madre o padre de familia o cuidador (a)
CC 1002521663

F. Fecha de elaboración de este documento: 03/11/2025

G. Fecha de entrega de este documento: 28/11/2025

 ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO PRESTACIÓN DE SERVICIOS FORMATO INFORME PEDAGÓGICO	
		Versión: 0
		Página: 1 de 3

A. INFORMACIÓN GENERAL DE LA NIÑA O NIÑO

- Nombre de la niña o niño: JAREN ISABEL GONZALEZ GONZALEZ
- Fecha de nacimiento: 12/07/2021
- Edad: 4 años y 4 meses
- Tipo y número de documento: R.C. 1233700530
- Nombre del padre: Walter José González Mendoza
- Nombre de la madre: Judith María González García
- Dirección: Carrera 121 # 64D - 03
- Teléfono: 3132687493
- Nivel o grupo del que egresa la niña o niño: Prejardín C

B. DATOS DEL SERVICIO SOCIAL O MODALIDAD DE ATENCIÓN

JARDIN INFANTIL DIURNO ☒ NOCTURNO ☐ CASA DE PENSAMIENTO INTERCULTURAL ☐
 ESPACIO RURAL ☐ CRECIENDO JUNTOS ☐

NOMBRE DE LA UNIDAD OPERATIVA: Jardín Infantil Cofinanciado PEPITOS

SUBDIRECCIÓN LOCAL: Engativá

FECHA DE INGRESO: 20/01/2025

C. DATOS SISTEMA GENERAL DE SEGURIDAD SOCIAL EN SALUD-SGSSS

- ¿Cuenta con afiliación vigente al Sistema General de Seguridad Social en Salud? SI ☒ NO ☐
- ¿La familia informó sobre algún tipo de alergia? SI ☐ NO ☒
- ¿Tiene restricciones médicas? SI ☐ NO ☒ ¿Cuál?
- En caso de discapacidad, ¿se ha presentado alguna dificultad o barrera en el acceso a las atenciones desde los servicios de salud? SI ☐ NO ☐ ¿Cuál?

 ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO PRESTACIÓN DE SERVICIOS FORMATO INFORME PEDAGÓGICO	
		Versión: 0
		Página: 2 de 3

D. DESCRIPCIÓN DE LOS PROCESOS DE DESARROLLO Y APRENDIZAJE

El presente informe tiene como finalidad compartir con la familia el proceso de aprendizaje y desarrollo de Jaren durante su permanencia en el jardín infantil PEPITOS. A través del acompañamiento constante de la docente y la participación de la familia en las experiencias pedagógicas, destacando importantes avances en diversas áreas de su desarrollo.

Jaren se caracteriza por ser una niña alegre, espontánea y autónoma, lo cual se refleja en su participación constante en las experiencias pedagógicas. Muestra entusiasmo ante cada propuesta y realiza preguntas con interés, demostrando curiosidad y disposición para aprender. Tiene una actitud positiva frente al trabajo en el aula y se involucra con agrado en las distintas actividades, completando sus tareas de coloreando, garabateo y decoración con dedicación.

Durante el transcurso del tiempo de Jaren en el servicio, se ha vuelto más independiente tanto en sus hábitos de alimentación como en su control de esfínteres. Lo cual se evidencia al momento de comer donde lo hace sola o cuando va al baño y logra bajar y subir su ropa por sí misma. De igual forma, se evidencia que ya logra ponerse la ropa y zapatos por ella misma, a pesar de no amarrarlos por sí sola, ha demostrado en ello seguridad y habilidad. También emplea de forma adecuada los implementos de higiene, lo cual refleja su autonomía y responsabilidad.

Mantiene una buena relación con sus compañeros, compartiendo y colaborando durante el juego y las actividades grupales. Respeta las normas del grupo y contribuye a un clima de convivencia armonioso.

Sus habilidades corporales son acordes a su edad. Presenta un adecuado equilibrio y coordinación general, desplazándose con seguridad por los espacios del jardín. Se destaca especialmente en sus habilidades de trepar, saltar, gatear y cruzar obstáculos de manera coordinada y precisa.

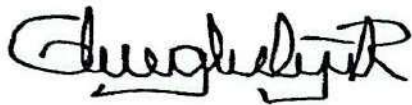
Jaren posee un lenguaje claro y fluido, maneja vocabulario apropiado para su edad, también se comunica a través de gestos, establece breves conversaciones, observa lo que ocurre a su alrededor y luego lo expresa oralmente en otros espacios. Adicionalmente, ya identifica los animales de la granja e imita todos los sonidos de ellos correctamente, así mismo, reconoce las partes de su cuerpo con nombre propio y las alertas de prevención dentro de los entornos que convive. Le gusta bailar, logrando aprender fácilmente coreografías de rondas infantiles.

En cuanto a la motricidad fina, Jaren posee un agarre de pinza adecuado, lo cual le permite realizar trazos concretos y definidos. Participa en actividades gráficas con entusiasmo y es capaz de completar y colorear una figura con precisión.

Se recomienda seguir promoviendo su curiosidad natural mediante actividades que la inviten a explorar y plantear preguntas, así como reforzar pinza para recortar con tijera.

 ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO PRESTACIÓN DE SERVICIOS FORMATO INFORME PEDAGÓGICO	
		Versión: 0
		Página: 3 de 3

A. EQUIPO PROFESIONAL QUE PARTICIPÓ EN LA ELABORACIÓN DEL INFORME.



GLADYS REINA HERRERA
Profesional en Atención a la Primera infancia



MARCELA RUBIO CASTAÑO
Profesional Responsable del Jardín Infantil

Nombre profesional y rol

Nombre profesional y rol



Firma de la madre o padre de familia o cuidador (a)
22658785

B. Fecha de elaboración de este documento: 03/11/2025

C. Fecha de entrega de este documento: 28/11/2025

 ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO PRESTACIÓN DE SERVICIOS FORMATO INFORME PEDAGÓGICO	
		Versión: 0
		Página: 1 de 3

A. INFORMACIÓN GENERAL DE LA NIÑA O NIÑO

- Nombre de la niña o niño: SALOME DIAZ HUERTAS
- Fecha de nacimiento: 09/02/2021
- Edad: 4 años y 8 meses
- Tipo y número de documento: R.C. 1233701140
- Nombre del padre: Ricardo Diaz
- Nombre de la madre: María Camila Huertas
- Dirección: Calle 70Bis # 121 - 82
- Teléfono: 3124934548
- Nivel o grupo del que egresa la niña o niño: Prejardín C

B. DATOS DEL SERVICIO SOCIAL O MODALIDAD DE ATENCIÓN

JARDIN INFANTIL DIURNO ☒ NOCTURNO ☐ CASA DE PENSAMIENTO INTERCULTURAL ☐
 ESPACIO RURAL ☐ CRECIENDO JUNTOS ☐

NOMBRE DE LA UNIDAD OPERATIVA: Jardín Infantil Cofinanciado PEPITOS

SUBDIRECCIÓN LOCAL: Engativá

FECHA DE INGRESO: 20/01/2025

C. DATOS SISTEMA GENERAL DE SEGURIDAD SOCIAL EN SALUD-SGSSS

- ¿Cuenta con afiliación vigente al Sistema General de Seguridad Social en Salud? SI X NO
- ¿La familia informó sobre algún tipo de alergia? SI NO X
- ¿Tiene restricciones médicas? SI NO X ¿Cuál?
- En caso de discapacidad, ¿se ha presentado alguna dificultad o barrera en el acceso a las atenciones desde los servicios de salud? SI NO ¿Cuál?

 ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO PRESTACIÓN DE SERVICIOS FORMATO INFORME PEDAGÓGICO	
		Versión: 0
		Página: 2 de 3

D. DESCRIPCIÓN DE LOS PROCESOS DE DESARROLLO Y APRENDIZAJE

El presente informe tiene como finalidad compartir con la familia el proceso de aprendizaje y desarrollo de Salome durante su permanencia en el jardín infantil PEPITOS. A través del acompañamiento constante de la docente y la participación de la familia en las experiencias pedagógicas, destacando importantes avances en diversas áreas de su desarrollo.

Durante el periodo de observación, la niña ha mostrado avances significativos en su proceso de desarrollo integral. Se evidencia disposición e interés frente a las Experiencias pedagógicas propuestas, participando activamente en experiencias de exploración, observación y experimentación.

Salome demuestra afinidad por el uso de materiales manipulativos, logrando resultados satisfactorios y desarrollando progresivamente su motricidad fina; se evidencia que tiene habilidades con el movimiento de pinza pasando de un recipiente a otro, rasgado de diferentes tamaños, realización de bolitas de papel. Se encuentra fortaleciendo pinza para recortar con tijeras. Asimismo, se observa un adecuado desempeño en tareas que requieren coordinación, precisión y esfuerzo personal.

Se caracteriza por ser una niña tranquila y cuidadosa, que disfruta de actividades lúdicas como el uso de plastilina y el juego con sus compañeros, fortaleciendo así su socialización y relaciones interpersonales. A través del juego y las interacciones cotidianas, se fomentó su capacidad para compartir y cooperar con otros niños, participó activamente en juegos grupales, lo que le permitió fortalecer sus habilidades sociales y emocionales.

Salome participa de forma activa en las experiencias pedagógicas y se puede observar que arma torres con fichas de arma todo, clasifica figuras siguiendo comandos como el color y la forma, así mismo organiza elementos teniendo en cuenta uno o dos patrones de clasificación e identifica los colores primarios.

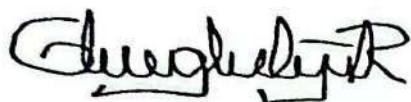
En cuanto a su motricidad gruesa, la niña demuestra habilidades en equilibrio al caminar sobre caminos, saltar con uno y dos pies, en sus movimientos corporales tiene coordinación, fuerza y agilidad, además, cuenta con equilibrio y precisión en actividad física como rodar, trepar, saltar y cruzar obstáculos.

Posee un lenguaje claro y fluido, maneja vocabulario apropiado para su edad, establece conversaciones y diálogos, es organizada, recoge los elementos que utiliza para jugar. Identifica los animales e imita todos los sonidos de ellos correctamente. Reconoce las partes de su cuerpo con nombre propio y las alertas de prevención dentro de los entornos que convive. Presenta excelentes hábitos alimenticios y de higiene personal, como lavado de manos y cepillado de dientes según protocolos, demostrando Autonomía e Independencia.

Se recomienda seguir promoviendo su curiosidad natural mediante actividades que la inviten a explorar.

 ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO PRESTACIÓN DE SERVICIOS FORMATO INFORME PEDAGÓGICO	
		Versión: 0
		Página: 3 de 3

E. EQUIPO PROFESIONAL QUE PARTICIPÓ EN LA ELABORACIÓN DEL INFORME.



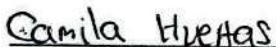
GLADYS REINA HERRERA
Profesional en Atención a la Primera infancia



MARCELA RUBIO CASTAÑO
Profesional Responsable del Jardín Infantil

Nombre profesional y rol

Nombre profesional y rol



Firma de la madre o padre de familia o cuidador (a)
1016950225

F. Fecha de elaboración de este documento: 03/11/2025

G. Fecha de entrega de este documento: 28/11/2025

 ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO PRESTACIÓN DE SERVICIOS FORMATO INFORME PEDAGÓGICO	
		Versión: 0
		Página: 1 de 3

A. INFORMACIÓN GENERAL DE LA NIÑA O NIÑO

- Nombre de la niña o niño: IAN GAEL YANCE MORENO
- Fecha de nacimiento: 28/04/2021
- Edad: 4 años y 6 meses
- Tipo y número de documento: R.C. 1016970490
- Nombre del padre: Luis Carlos Yance Matute
- Nombre de la madre: Neudis María Moreno Parra
- Dirección: Carrera 121 # 64A - 05
- Teléfono: 3127124382
- Nivel o grupo del que egresa la niña o niño: Prejardín C

B. DATOS DEL SERVICIO SOCIAL O MODALIDAD DE ATENCIÓN

JARDIN INFANTIL DIURNO ☒ NOCTURNO ☐ CASA DE PENSAMIENTO INTERCULTURAL ☐
 ESPACIO RURAL ☐ CRECIENDO JUNTOS ☐

NOMBRE DE LA UNIDAD OPERATIVA: Jardín Infantil Cofinanciado PEPITOS

SUBDIRECCIÓN LOCAL: Engativá

FECHA DE INGRESO: 20/01/2025

C. DATOS SISTEMA GENERAL DE SEGURIDAD SOCIAL EN SALUD-SGSSS

- ¿Cuenta con afiliación vigente al Sistema General de Seguridad Social en Salud? SI ☒ NO ☐
- ¿La familia informó sobre algún tipo de alergia? SI ☐ NO ☒
- ¿Tiene restricciones médicas? SI ☐ NO ☒ ¿Cuál?
- En caso de discapacidad, ¿se ha presentado alguna dificultad o barrera en el acceso a las atenciones desde los servicios de salud? SI ☐ NO ☐ ¿Cuál?

 ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO PRESTACIÓN DE SERVICIOS FORMATO INFORME PEDAGÓGICO	
		Versión: 0
		Página: 2 de 3

D. DESCRIPCIÓN DE LOS PROCESOS DE DESARROLLO Y APRENDIZAJE

El presente informe tiene como finalidad compartir con la familia el proceso de aprendizaje y desarrollo de Ian Gael durante su permanencia en el jardín infantil PEPITOS. A través del acompañamiento constante de la docente y la participación de la familia en las experiencias pedagógicas, destacando importantes avances en diversas áreas de su desarrollo.

Ian Gael se caracteriza por ser un niño autónomo y seguro, lo cual se refleja en su participación constante en las experiencias pedagógicas. Muestra entusiasmo ante cada propuesta y realiza preguntas con interés, demostrando curiosidad y disposición para aprender. Tiene una actitud positiva frente al trabajo en el aula y se involucra con entusiasmo en las distintas actividades, completando sus tareas.

Durante el transcurso del tiempo de Ian Gael en sus hábitos de alimentación se ha vuelto más independiente a pesar de aún necesitar apoyo para consumir los alimentos ofrecidos en su totalidad. Tiene excelentes hábitos de higiene personal, realiza correcto lavado de manos y cepillado de dientes según protocolos. Así mismo, se encuentra fortaleciendo ponerse solo la ropa y los zapatos.

Mantiene una buena relación con sus compañeros, al ser un niño muy tranquilo y respetuoso de las normas del grupo y contribuyendo a una convivencia armoniosa. Poco a poco ha logrado aumentar su vocabulario y obtener un lenguaje verbal claro.

Ian Gael identifica los animales de la granja e imita todos los sonidos de ellos correctamente. Asimismo, pese a no nombrar cada parte del cuerpo específicamente, sí logra reconocerlas en su cuerpo, y señalarlas o seguir instrucciones donde se le pida algo con ellas, por ejemplo, alce las manos o las piernas.

En cuanto a su motricidad gruesa, el niño demuestra habilidades de equilibrio al caminar sobre cuerda y saltar con los dos pies. Además, realiza hábilmente ejercicios en el gimnasio de trepar, saltar, rodar y cruzar obstáculos, alcanza, agarra, transporta y suelta objetos de pie o sentado. Es de anotar que se encuentra fortaleciendo las nociones espaciales y lateralidad.

A la hora de realizar experiencias relacionadas con motricidad fina, se evidencia que logra realizar movimiento de pinza pasando de un recipiente a otro, forma bolitas de papel grandes y hace rasgado grande. Se encuentra fortaleciendo pinza para recortar con tijeras.

Reconoce sus pertenencias y juguetes, así mismo, expresa agrado por experiencias como llenar, vaciar, apilar. Organiza elementos teniendo en cuenta uno o dos patrones de clasificación.

Ian Gael ha demostrado avances significativos durante su tiempo en el jardín. Su interés y compromiso con cada actividad han sido clave en su proceso de aprendizaje.

Se recomienda seguir promoviendo su curiosidad natural mediante actividades que lo inviten a explorar y plantear preguntas, así como reforzar su desarrollo gráfico a través del dibujo libre y trazos dirigidos.

 ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO PRESTACIÓN DE SERVICIOS FORMATO INFORME PEDAGÓGICO	
		Versión: 0
		Página: 3 de 3

A. EQUIPO PROFESIONAL QUE PARTICIPÓ EN LA ELABORACIÓN DEL INFORME.

Gi Adys Rfina Herrerfira

GI ADYS RFINA HERRFRA
Profesional en Atención a la Primera infancia

Marcela Rubio Castaño

MARCELA RUBIO CASTAÑO
Profesional Responsable del Jardín Infantil

Nombre profesional y rol

Nombre profesional y rol

Neudis María Moreno P

Firma de la madre o padre de familia o cuidador (a)

1082474507

B. Fecha de elaboración de este documento: 03/11/2025

C. Fecha de entrega de este documento: 28/11/2025

 ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO PRESTACIÓN DE SERVICIOS FORMATO INFORME PEDAGÓGICO	Versión: 0
		Página: 1 de 3

A. INFORMACIÓN GENERAL DE LA NIÑA O NIÑO

- Nombre de la niña o niño: MARIA ANGEL GUERRERO GUERRERO
- Fecha de nacimiento: 05/11/2021
- Edad: 3años y 11meses
- Tipo y número de documento: R.C. 1043199654
- Nombre del padre: Jorge Armando Guerrero Reales
- Nombre de la madre: Everlides Reales Escorcia
- Dirección: Calle 63B # 120A - 12
- Teléfono: 3013435728
- Nivel o grupo del que egresa la niña o niño: Prejardín C

B. DATOS DEL SERVICIO SOCIAL O MODALIDAD DE ATENCIÓN

JARDIN INFANTIL DIURNO ☒ NOCTURNO ☐ CASA DE PENSAMIENTO INTERCULTURAL ☐
 ESPACIO RURAL ☐ CRECIENDO JUNTOS ☐

NOMBRE DE LA UNIDAD OPERATIVA: Jardín Infantil Cofinanciado PEPITOS

SUBDIRECCIÓN LOCAL: Engativá

FECHA DE INGRESO: 03/02/2025

C. DATOS SISTEMA GENERAL DE SEGURIDAD SOCIAL EN SALUD-SGSSS

- ¿Cuenta con afiliación vigente al Sistema General de Seguridad Social en Salud? SI ☒ NO ☐
- ¿La familia informó sobre algún tipo de alergia? SI ☐ NO ☒
- ¿Tiene restricciones médicas? SI ☐ NO ☒ ¿Cuál?
- En caso de discapacidad, ¿se ha presentado alguna dificultad o barrera en el acceso a las atenciones desde los servicios de salud? SI ☐ NO ☐ ¿Cuál?

 ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO PRESTACIÓN DE SERVICIOS FORMATO INFORME PEDAGÓGICO	
		Versión: 0
		Página: 2 de 3

D. DESCRIPCIÓN DE LOS PROCESOS DE DESARROLLO Y APRENDIZAJE

El presente informe tiene como finalidad compartir con la familia el proceso de aprendizaje y desarrollo de María Ángel durante su permanencia en el jardín infantil PEPITOS. A través del acompañamiento constante de la docente y la participación de la familia en las experiencias pedagógicas, destacando importantes avances en diversas áreas de su desarrollo.

María Ángel durante su permanencia en el jardín ha demostrado confianza y seguridad. Logró establecer vínculos afectivos con sus compañeros y maestra, lo cual favoreció su integración al grupo y su participación activa en las experiencias pedagógicas propuestas. Demuestra interés por las propuestas cognitivas del jardín, especialmente aquellas relacionadas con el juego simbólico y la manipulación de materiales. Disfruta especialmente de actividades con fichas lógicas, en las cuales demuestra atención, observación y pensamiento lógico. También participa activamente en propuestas de construcción, exploración de materiales, y juegos de clasificación.

En el área motriz, María Ángel presenta un buen desempeño. Disfruta de actividades que implican el uso de la motricidad fina, como el modelado con plastilina, actividad que realiza con entusiasmo y creatividad, formando figuras y experimentando con distintas formas. De igual manera logra rasgar papel en tiras grandes y pequeñas y realiza bolitas de papel, pasa de un recipiente a otros diversos elementos. Se encuentra en etapa de desarrollar madurez para llegar al agarre de pinza con tijeras y recortar. Participa en actividades artísticas con entusiasmo le agrada pintar y colorear, lo cual lo hace dentro de las imágenes y márgenes.

Organiza elementos teniendo en cuenta uno o dos patrones de clasificación, identifica los colores primarios, algunas formas y tamaños, como círculo, cuadrado, así mismo, arma rompecabezas de seis fichas.

En cuanto a su motricidad gruesa, participa en juegos de movimiento, circuitos y actividades de coordinación y equilibrio como saltar, trepar, rodar y cruzar obstáculos demostrando habilidades corporales precisas. De igual manera, le gusta bailar, logrando aprender fácilmente coreografías de rondas infantiles. La niña reconoce nociones espaciales como; adelante – atrás, arriba – abajo, dentro – fuera, largo – corto, lejos – cerca.

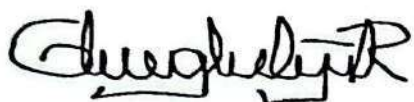
La niña presenta buenos hábitos alimenticios, de forma independiente consume los alimentos ofrecidos en el jardín. Asimismo, mantiene hábitos de higiene adecuados para su edad, realizando con autonomía rutinas como el lavado de manos y el cepillado de dientes, de acuerdo a esto ha demostrado avances significativos durante su tiempo en el jardín, especialmente en el área comunicativa, social y en su participación en las experiencias propuestas.

María Ángel reconoce las partes de su cuerpo con nombre propio y las alertas de prevención dentro de los entornos que convive.

Se recomienda seguir promoviendo su curiosidad natural mediante actividades que la inviten a explorar y plantear preguntas.

 ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO PRESTACIÓN DE SERVICIOS FORMATO INFORME PEDAGÓGICO	
		Versión: 0
		Página: 3 de 3

E. EQUIPO PROFESIONAL QUE PARTICIPÓ EN LA ELABORACIÓN DEL INFORME.



GLADYS REINA HERRERA
Profesional en Atención a la Primera infancia



MARCELA RUBIO CASTAÑO
Profesional Responsable del Jardín Infantil

Nombre profesional y rol

Nombre profesional y rol

Jorge Guerrero

Firma de la madre o padre de familia o cuidador (a)

1.042.447.683

F. Fecha de elaboración de este documento: 03/11/2025

G. Fecha de entrega de este documento: 28/11/2025

 ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO PRESTACIÓN DE SERVICIOS FORMATO INFORME PEDAGÓGICO	
		Versión: 0
		Página: 1 de 3

A. INFORMACIÓN GENERAL DE LA NIÑA O NIÑO

- Nombre de la niña o niño: ALAM SMITH CARDENAS GARAVITO
- Fecha de nacimiento: 07/10/2021
- Edad: 4 años
- Tipo y número de documento: R.C. 1233700775
- Nombre del padre: Uriel Cárdenas Monroy
- Nombre de la madre: Heidy Lorena Garavito Espitia
- Dirección: Calle 113B # 69 C - 18
- Teléfono: 3123934282
- Nivel o grupo del que egresa la niña o niño: Prejardín C

B. DATOS DEL SERVICIO SOCIAL O MODALIDAD DE ATENCIÓN

JARDIN INFANTIL DIURNO ☒ NOCTURNO ☐ CASA DE PENSAMIENTO INTERCULTURAL ☐
 ESPACIO RURAL ☐ CRECIENDO JUNTOS ☐

NOMBRE DE LA UNIDAD OPERATIVA: Jardín Infantil Cofinanciado PEPITOS

SUBDIRECCIÓN LOCAL: Engativá

FECHA DE INGRESO: 20/01/2025

C. DATOS SISTEMA GENERAL DE SEGURIDAD SOCIAL EN SALUD-SGSSS

- ¿Cuenta con afiliación vigente al Sistema General de Seguridad Social en Salud? SI X NO
- ¿La familia informó sobre algún tipo de alergia? SI NO X
- ¿Tiene restricciones médicas? SI NO X ¿Cuál?
- En caso de discapacidad, ¿se ha presentado alguna dificultad o barrera en el acceso a las atenciones desde los servicios de salud? SI NO ¿Cuál?

 ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO PRESTACIÓN DE SERVICIOS FORMATO INFORME PEDAGÓGICO	
		Versión: 0
		Página: 2 de 3

D. DESCRIPCIÓN DE LOS PROCESOS DE DESARROLLO Y APRENDIZAJE

El presente informe tiene como finalidad compartir con la familia, el proceso de aprendizaje y desarrollo de Alam Smith durante su permanencia en el jardín infantil PEPITOS. A través del acompañamiento constante de la docente y la participación de la familia en las experiencias pedagógicas, destacando importantes avances en diversas áreas de su desarrollo.

Alam, desde su inicio estableció vínculos afectivos con sus compañeros y maestra, lo cual favoreció su integración al grupo y su participación activa en las experiencias pedagógicas propuestas. Al comienzo demostró dificultad en su atención e instrucciones, paulatinamente ha logrado respetar normas básicas de convivencia y se muestra dispuesto a participar en los espacios pedagógicos con agrado. Demuestra su interés por las propuestas cognitivas del jardín, especialmente aquellas relacionadas con el juego simbólico y actividades con fichas lógicas, en las cuales demuestra atención, observación y pensamiento lógico.

También participa activamente en propuestas de construcción, exploración de materiales, y juegos de clasificación, mostrando curiosidad y disposición para aprender. Disfruta actividades que implican motricidad fina, como el modelado con plastilina, actividad que realiza con entusiasmo, gran imaginación y creatividad, realizando obras y experimentando distintas formas.

En cuanto a su motricidad gruesa, participa en juegos de movimientos corporales acertadamente como saltar, trepar, cruzar obstáculos, circuitos y actividad física en las cuales demuestra equilibrio, coordinación y precisión.

Alam presenta día a día amplia fluidez verbal, demostrando mayor vocabulario, de igual manera en algunas ocasiones se apoya con gestos para complementar su comunicación. A lo largo del presente año ha demostrado seguridad y confianza, tanto en la interacción con adultos como con sus compañeros estableciendo lazos afectivos y seguros.

Durante su tiempo en el jardín, Alam ha demostrado avances importantes en todas las áreas de su desarrollo. Ahora es más independiente en sus hábitos de alimentación y control de esfínteres, lo cual se evidencia al momento de comer haciéndolo solo y cuando va al baño limpiarse de forma independiente y lograr bajar y subir su ropa por sí mismo; así mismo ha logrado avances significativos en cepillado de dientes.

En las experiencias sensoriales explora a través de sus sentidos, demostrando interés y preferencias por algunos elementos que llaman su atención como la arena, harina, el agua, lo suave, etc.

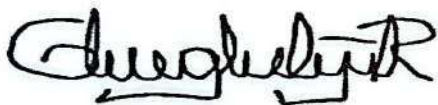
Se encuentra fortaleciendo pinza para recortar con tijeras; nociones espaciales, lateralidad, ponerse la ropa solo y amarrarse los zapatos.

 ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO PRESTACIÓN DE SERVICIOS FORMATO INFORME PEDAGÓGICO	
		Versión: 0
		Página: 3 de 3

APORTES DESDE EDUCACION ESPECIAL

El niño es referido por la profesional de atención en primera infancia, por alerta en repertorios básicos de aprendizaje como atención; se hizo acompañamiento y observación correspondiente desde educación especial en el aula a nivel grupal en diferentes oportunidades, se evidenciaron periodos de atención corta, asociado a inquietud motora, se socializan estrategias a la profesional como dividir experiencias paso a paso, establecer rutinas claras y limitar distracciones, a partir del mes de Abril el Niño inicio acompañamiento con una nueva profesional quien continuó acompañando el desarrollo del niño. Evidenciándose aumento en los periodos atencionales y liderazgo positivo, de igual forma se cita a la madre en donde ella refiere, "que en casa es igual", se orienta a la familia frente a los ritmos y estilos de aprendizaje diverso, manejo de normas, rutinas claras en el hogar y en el fomento de prácticas deportivas, finalmente se solicita valoración desde Terapia Ocupacional con el fin de potenciar el desarrollo del niño en dispositivos básicos de aprendizaje.

A. EQUIPO PROFESIONAL QUE PARTICIPÓ EN LA ELABORACIÓN DEL INFORME.



GLADYS REINA HERRERA
Profesional en Atención a la Primera infancia

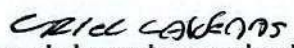


MARCELA RUBIO CASTAÑO
Profesional Responsable del Jardín Infantil



ALEJANDRA SIERRA RODRIGUEZ
Profesional Transversal Educadora Especial

Nombre profesional y rol


Firma de la madre o padre de familia o cuidador (a)

1023010716

B. Fecha de elaboración de este documento: 03/11/2025

C. Fecha de entrega de este documento: 28/11/2025

 ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO PRESTACIÓN DE SERVICIOS FORMATO INFORME PEDAGÓGICO	
		Versión: 0
		Página: 1 de 3

A. INFORMACIÓN GENERAL DE LA NIÑA O NIÑO

- Nombre de la niña o niño: AMALIA MONTES ESPITIA
- Fecha de nacimiento: 18/02/2022
- Edad: 3 años y 8 meses
- Tipo y número de documento: R.C. 1233701225
- Nombre del padre: Edwin Javier Montes Castro
- Nombre de la madre: Julieth Paola Espitia Diez
- Dirección: Cra 119 B # 63 B - 23
- Teléfono: 3143766776
- Nivel o grupo del que egresa la niña o niño: Prejardín C

B. DATOS DEL SERVICIO SOCIAL O MODALIDAD DE ATENCIÓN

JARDIN INFANTIL DIURNO ☒ NOCTURNO ☐ CASA DE PENSAMIENTO INTERCULTURAL ☐
 ESPACIO RURAL ☐ CRECIENDO JUNTOS ☐

NOMBRE DE LA UNIDAD OPERATIVA: Jardín Infantil Cofinanciado PEPITOS

SUBDIRECCIÓN LOCAL: Engativá

FECHA DE INGRESO: 20/01/2025

C. DATOS SISTEMA GENERAL DE SEGURIDAD SOCIAL EN SALUD-SGSSS

- ¿Cuenta con afiliación vigente al Sistema General de Seguridad Social en Salud? SI ☒ NO ☐
- ¿La familia informó sobre algún tipo de alergia? SI ☐ NO ☒
- ¿Tiene restricciones médicas? SI ☐ NO ☒ ¿Cuál?
- En caso de discapacidad, ¿se ha presentado alguna dificultad o barrera en el acceso a las atenciones desde los servicios de salud? SI ☐ NO ☐ ¿Cuál?

 <p>ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.</p> <p>SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL</p>	<p>PROCESO PRESTACIÓN DE SERVICIOS</p> <p>FORMATO INFORME PEDAGÓGICO</p>	<p>Versión: 0</p> <p>Página: 2 de 3</p>
--	--	---

D. DESCRIPCIÓN DE LOS PROCESOS DE DESARROLLO Y APRENDIZAJE

El presente informe tiene como finalidad compartir con la familia el proceso de aprendizaje y desarrollo de Amalia durante su permanencia en el jardín infantil PEPITOS. A través del acompañamiento constante de la docente y la participación de la familia en las experiencias pedagógicas, destacando importantes avances en diversas áreas de su desarrollo.

Durante su proceso en el jardín infantil, Amalia se mostró segura y alegre, demostrando entusiasmo tanto por asistir al jardín como por interactuar con su maestra y compañeros. Esta actitud logra una integración asertiva con el grupo, presenta una fluidez verbal clara, con buena capacidad para comunicarse. Se destaca por ser tierna y tranquila. Demuestra interés especial en experiencias relacionadas con la música, el canto y el baile. Disfruta cantar canciones infantiles, memorizarlas y acompañarlas con movimientos corporales.

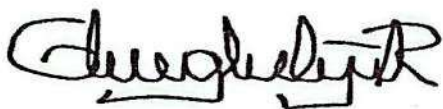
Amalia es participativa, muestra interés y entusiasmo en el desarrollo de las experiencias en las que implican desplazarse por diferentes espacios del jardín, especialmente aquellas que incluyen circuitos con obstáculos y pequeños desafíos físicos, lo cual estimula su pensamiento lógico y capacidad de resolución de problemas. Amalia se desplaza con seguridad, enfrentando con entusiasmo los retos motores propuestos, como trepar, gatear, saltar o atravesar obstáculos. Estas actividades favorecen su coordinación, equilibrio y autonomía corporal.

Se interesa por experimentar con distintos materiales, buscando descubrir sus usos y posibilidades. Disfruta de las actividades lúdicas como jugar con plastilina, armar torres y realizar trazos libres. Estas acciones favorecen su desarrollo motor fino y estimulan su imaginación y creatividad.

Amalia Participa en las propuestas grupales y comienza a compartir espacios de juego, demostrando avances en su socialización y en el reconocimiento de normas de convivencia. Reconoce y respeta los acuerdos establecidos en las aulas, comprendiendo progresivamente los límites y pautas que favorecen la vida en grupo. Se recomienda seguir promoviendo su curiosidad natural mediante actividades que la inviten a explorar.

 ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO PRESTACIÓN DE SERVICIOS FORMATO INFORME PEDAGÓGICO	
		Versión: 0
		Página: 3 de 3

E. EQUIPO PROFESIONAL QUE PARTICIPÓ EN LA ELABORACIÓN DEL INFORME.



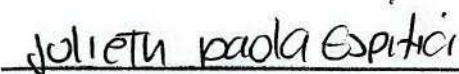
GLADYS REINA HERRERA
Profesional en Atención a la Primera infancia



MARCELA RUBIO CASTAÑO
Profesional Responsable del Jardín Infantil

Nombre profesional y rol

Nombre profesional y rol



Firma de la madre o padre de familia o cuidador (a)
1001831824

F. Fecha de elaboración de este documento: 03/11/2025

G. Fecha de entrega de este documento: 28/11/2025

 ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO PRESTACIÓN DE SERVICIOS FORMATO INFORME PEDAGÓGICO	
		Versión: 0
		Página: 1 de 3

A. INFORMACIÓN GENERAL DE LA NIÑA O NIÑO

- Nombre de la niña o niño: ANTONELLA ANAHI MEZA PEREZ
- Fecha de nacimiento: 07/07/2021
- Edad: 4 años y 3 meses
- Tipo y número de documento: R.C. 1067174574
- Nombre del padre: Juan David Vanegas Herrera
- Nombre de la madre: Leiby Carolina Pérez Beleño
- Dirección: Calle 63K # 118A - 29
- Teléfono: 3013037444
- Nivel o grupo del que egresa la niña o niño: Prejardín C

B. DATOS DEL SERVICIO SOCIAL O MODALIDAD DE ATENCIÓN

JARDIN INFANTIL DIURNO ☒ NOCTURNO ☐ CASA DE PENSAMIENTO INTERCULTURAL ☐
 ESPACIO RURAL ☐ CRECIENDO JUNTOS ☐

NOMBRE DE LA UNIDAD OPERATIVA: Jardín Infantil Cofinanciado PEPITOS

SUBDIRECCIÓN LOCAL: Engativá

FECHA DE INGRESO: 20/01/2025

C. DATOS SISTEMA GENERAL DE SEGURIDAD SOCIAL EN SALUD-SGSSS

- ¿Cuenta con afiliación vigente al Sistema General de Seguridad Social en Salud? SI ☒ NO ☐
- ¿La familia informó sobre algún tipo de alergia? SI ☐ NO ☒
- ¿Tiene restricciones médicas? SI ☐ NO ☒ ¿Cuál?
- En caso de discapacidad, ¿se ha presentado alguna dificultad o barrera en el acceso a las atenciones desde los servicios de salud? SI ☐ NO ☐ ¿Cuál?

 ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO PRESTACIÓN DE SERVICIOS FORMATO INFORME PEDAGÓGICO	Versión: 0
		Página: 2 de 3

D. DESCRIPCIÓN DE LOS PROCESOS DE DESARROLLO Y APRENDIZAJE

El presente informe tiene como finalidad compartir con la familia el proceso de aprendizaje y desarrollo de Antonella durante su permanencia en el jardín infantil PEPITOS. A través del acompañamiento constante de la docente y la participación de la familia en las experiencias pedagógicas, destacando importantes avances en diversas áreas de su desarrollo.

Durante las experiencias pedagógicas, Antonella muestra interés y entusiasmo. Participa con dedicación en actividades de construcción y creación, utilizando materiales como plastilina y papeles de diversos tipos. Se involucra con alegría en las propuestas que implican desplazarse por diferentes espacios del jardín, especialmente aquellas que incluyen circuitos con obstáculos y pequeños desafíos físicos, lo cual estimula su pensamiento lógico y capacidad de resolución de problemas. Antonella durante el transcurso en el servicio, se ha vuelto independiente tanto en sus hábitos alimenticios como en el control de esfínteres al bajar y subir su ropa, así mismo demuestra buenos hábitos de higiene y realiza el lavado de manos con Autonomía.

Disfruta de las actividades que involucran movimiento. Se desplaza con seguridad, enfrentando con entusiasmo los retos motores propuestos, como trepar, gatear, saltar o atravesar obstáculos. Estas actividades favorecen su coordinación, equilibrio y autonomía corporal.

Antonella posee un lenguaje claro y fluido, maneja vocabulario apropiado para su edad, establece conversaciones y diálogos, es organizada, recoge los elementos que utiliza para jugar. Ya identifica los animales e imita todos los sonidos de ellos correctamente.

Ha transitado un año de crecimiento y aprendizajes significativos, destacándose por su alegría, entusiasmo y participación activa en las experiencias pedagógicas, en especial las de música, canto y bailes realizando coreografías con gran habilidad.

Organiza elementos teniendo en cuenta uno o dos patrones de clasificación, identifica los colores primarios, algunas formas y tamaños, como círculo, cuadrado y triángulo, de igual manera arma rompecabezas de tres y cuatro fichas.

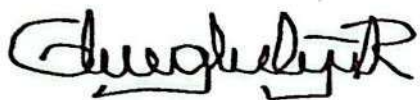
Demuestra un excelente desempeño durante su tiempo en el jardín. Su actitud positiva, autonomía y compromiso con cada actividad han sido clave en su proceso de aprendizaje. Reconoce las partes de su cuerpo con nombre propio y las alertas de prevención dentro de los entornos que convive.

A la hora de realizar experiencias relacionadas con motricidad fina, se evidencia que tiene habilidades con el movimiento de pinza pasando de un recipiente a otro, rasgado de diferentes tamaños, realización de bolitas de papel. Se encuentra fortaleciendo pinza para recortar con tijeras.

Se recomienda seguir promoviendo su curiosidad natural mediante actividades que la inviten a explorar y plantear preguntas, así como reforzar su desarrollo gráfico a través del dibujo libre y trazos dirigidos.

 ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO PRESTACIÓN DE SERVICIOS FORMATO INFORME PEDAGÓGICO	
		Versión: 0
		Página: 3 de 3

A. EQUIPO PROFESIONAL QUE PARTICIPÓ EN LA ELABORACIÓN DEL INFORME.



GI ADYS REFINA HERRERA
Profesional en Atención a la Primera infancia



MARCELA RUIRIO CASTAÑO
Profesional Responsable del Jardín Infantil

Nombre profesional y rol

Nombre profesional y rol



Firma de la madre o padre de familia o cuidador (a)

1003067206

B. Fecha de elaboración de este documento: 03/11/2025

C. Fecha de entrega de este documento: 28/11/2025

 ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO PRESTACIÓN DE SERVICIOS FORMATO INFORME PEDAGÓGICO	
		Versión: 0
		Página: 1 de 3

A. INFORMACIÓN GENERAL DE LA NIÑA O NIÑO

- Nombre de la niña o niño: CARLOS ANDRES GUIZA AREVALO
- Fecha de nacimiento: 13/08/2021
- Edad: 4 años y 2 meses
- Tipo y número de documento: R.C. 1233700692
- Nombre del padre: Juan Carlos Guiza Mosquera
- Nombre de la madre: Erica Paola Arévalo León
- Dirección: Calle 64D # 113F - 12
- Teléfono: 3202463759
- Nivel o grupo del que egresa la niña o niño: Prejardín C

B. DATOS DEL SERVICIO SOCIAL O MODALIDAD DE ATENCIÓN

JARDIN INFANTIL DIURNO ☒ NOCTURNO ☐ CASA DE PENSAMIENTO INTERCULTURAL ☐
 ESPACIO RURAL ☐ CRECIENDO JUNTOS ☐

NOMBRE DE LA UNIDAD OPERATIVA: Jardín Infantil Cofinanciado PEPITOS

SUBDIRECCIÓN LOCAL: Engativá

FECHA DE INGRESO: 20/01/2025

C. DATOS SISTEMA GENERAL DE SEGURIDAD SOCIAL EN SALUD-SGSSS

- ¿Cuenta con afiliación vigente al Sistema General de Seguridad Social en Salud? SI X NO
- ¿La familia informó sobre algún tipo de alergia? SI NO X
- ¿Tiene restricciones médicas? SI NO X ¿Cuál?
- En caso de discapacidad, ¿se ha presentado alguna dificultad o barrera en el acceso a las atenciones desde los servicios de salud? SI NO ¿Cuál?

 ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO PRESTACIÓN DE SERVICIOS FORMATO INFORME PEDAGÓGICO	
		Versión: 0
		Página: 2 de 3

D. DESCRIPCIÓN DE LOS PROCESOS DE DESARROLLO Y APRENDIZAJE

El presente informe tiene como finalidad compartir con la familia el proceso de aprendizaje y desarrollo de Carlos Andrés durante su permanencia en el jardín infantil PEPITOS. A través del acompañamiento constante de la docente y la participación de la familia en las experiencias pedagógicas, destacando importantes avances en diversas áreas de su desarrollo.

Carlos Andrés se caracteriza por ser un niño autónomo y seguro, lo cual se refleja en su participación constante en las experiencias pedagógicas. Muestra entusiasmo ante cada propuesta y realiza preguntas con interés, demostrando curiosidad y disposición para aprender. Tiene una actitud positiva frente al trabajo en el aula y se involucra con entusiasmo en las distintas actividades, completando sus tareas y coloreando con dedicación y gusto.

Mantiene una buena relación con sus compañeros, compartiendo y colaborando durante el juego y las actividades grupales. Respeta las normas del grupo y contribuye a un clima de convivencia armonioso. Su comunicación es clara y fluida demostrando amplio vocabulario al mantener diálogos.

Durante los momentos de alimentación, Carlos Andrés demuestra normas adecuadas en la mesa, utilizando correctamente los cubiertos y mostrando buenos modales. También emplea de forma adecuada los implementos de higiene, lo cual refleja su autonomía y responsabilidad.

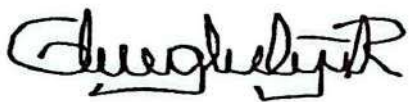
Sus habilidades corporales son acordes a su edad. Presenta un adecuado equilibrio y coordinación general, desplazándose con seguridad por los espacios del jardín. Se destaca especialmente en su habilidad para subir y bajar escaleras de manera autónoma y controlada. En cuanto a la motricidad fina, Carlos Andrés posee un agarre de crayolas, lápiz y colores adecuados, lo cual le permite realizar trazos concretos y definidos. Participa en actividades gráficas con entusiasmo y es capaz de completar y colorear una figura con precisión y esmero.

Carlos Andrés ha demostrado un excelente desempeño durante su tiempo en el jardín. Su actitud positiva, autonomía y compromiso con cada actividad han sido clave en su proceso de aprendizaje. Le agrada pintar, garabatear y moldear plastilina creando sus obras con creatividad, así mismo, que le dramaticen lecturas participando con socializaciones divertidas.

Se recomienda seguir promoviendo su curiosidad natural mediante actividades que lo inviten a explorar y plantear preguntas, así como reforzar su desarrollo en su pronunciación a través de lectura de cuentos sencillos.

 ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO PRESTACIÓN DE SERVICIOS FORMATO INFORME PEDAGÓGICO	
		Versión: 0
		Página: 3 de 3

A. EQUIPO PROFESIONAL QUE PARTICIPÓ EN LA ELABORACIÓN DEL INFORME.



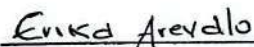
GLADYS REINA HERRERA
Profesional en Atención a la Primera infancia



MARCELA RUBIO CASTAÑO
Profesional Responsable del Jardín Infantil

Nombre profesional y rol

Nombre profesional y rol



Firma de la madre o padre de familia o cuidador (a)
1016 33 279

B. Fecha de elaboración de este documento: 03/11/2025

C. Fecha de entrega de este documento: 28/11/2025

 ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO PRESTACIÓN DE SERVICIOS FORMATO INFORME PEDAGÓGICO	
		Versión: 0
		Página: 1 de 3

A. INFORMACIÓN GENERAL DE LA NIÑA O NIÑO

- Nombre de la niña o niño: GENECIS DEL CARMEN BALOCO MARIN
- Fecha de nacimiento: 18/06/2021
- Edad: 40 meses
- Tipo y número de documento: R.C. 1240695341
- Nombre del padre: José David Baloco
- Nombre de la madre: Hegledis Chiquinquirá Marín Vanegas
- Dirección: Calle 122 # 66B - 51
- Teléfono: 3125744649
- Nivel o grupo del que egresa la niña o niño: Prejardín C

B. DATOS DEL SERVICIO SOCIAL O MODALIDAD DE ATENCIÓN

JARDIN INFANTIL DIURNO ☒ NOCTURNO ☐ CASA DE PENSAMIENTO INTERCULTURAL ☐
 ESPACIO RURAL ☐ CRECIENDO JUNTOS ☐

NOMBRE DE LA UNIDAD OPERATIVA: Jardín Infantil Cofinanciado PEPITOS

SUBDIRECCIÓN LOCAL: Engativá

FECHA DE INGRESO: 20/01/2025

C. DATOS SISTEMA GENERAL DE SEGURIDAD SOCIAL EN SALUD-SGSSS

- ¿Cuenta con afiliación vigente al Sistema General de Seguridad Social en Salud? SI ☒ NO ☐
- ¿La familia informó sobre algún tipo de alergia? SI ☐ NO ☒
- ¿Tiene restricciones médicas? SI ☐ NO ☒ ¿Cuál?
- En caso de discapacidad, ¿se ha presentado alguna dificultad o barrera en el acceso a las atenciones desde los servicios de salud? SI ☐ NO ☒ ¿Cuál?

 ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO PRESTACIÓN DE SERVICIOS FORMATO INFORME PEDAGÓGICO	
		Versión: 0
		Página: 2 de 3

D. DESCRIPCIÓN DE LOS PROCESOS DE DESARROLLO Y APRENDIZAJE

El presente informe tiene como finalidad compartir con la familia el proceso de aprendizaje y desarrollo de Génecis durante su permanencia en el jardín infantil PEPITOS. A través del acompañamiento constante de la docente y la participación de la familia en las experiencias pedagógicas, destacando importantes avances en diversas áreas de su desarrollo.

Durante las experiencias pedagógicas, Génecis muestra interés y entusiasmo. Participa con dedicación en actividades de construcción y creación, utilizando materiales como plastilina, papel de diversas texturas, colores, crayolas y colbón. Se involucra con alegría en las propuestas que implican desplazarse por diferentes espacios del jardín, especialmente aquellas que incluyen circuitos con obstáculos y pequeños desafíos físicos, lo cual estimula su pensamiento lógico y capacidad de resolución de problemas. Génecis disfruta de las actividades en las que demuestra habilidades de equilibrio al caminar sobre cuerda, saltar con uno y dos pies, realiza movimientos corporales con brazos y piernas con coordinación y fuerza, corre, trepa, y cruza obstáculos con estabilidad. Además, reconoce nociones espaciales como, dentro, fuera, arriba, abajo, largo, corto, favoreciendo su coordinación, equilibrio y autonomía corporal.

De igual manera, Génecis reconoce las partes de su cuerpo con nombre propio y las alertas de prevención dentro de los entornos que convive.

Génecis demuestra buenos hábitos de higiene, realiza el lavado de manos de manera autónoma y cuida sus pertenencias. Presenta un control de esfínteres acorde a su edad, mostrando independencia en las rutinas diarias del jardín. Ha transitado un año de crecimiento y aprendizajes significativos, destacándose por su alegría, entusiasmo y participación activa en las experiencias pedagógicas. Se destaca por ser una niña tierna con sus compañeros lo que le permite interactuar fácilmente con todos y establecer diálogos sencillos con ellos y la docente, a través de su lenguaje verbal claro y fluido, con amplio vocabulario, así mismo le agrada participar en la lectura de cuentos realizando preguntas y contando a los demás lo que para ella es cada historia. Además, baila rondas y realiza coreografías según instrucciones con facilidad.

Demuestra habilidades en coloreado y pintura realizándolo dentro de las imágenes. A la hora de realizar experiencias relacionadas con motricidad fina, se evidencia que logra habilidades con el movimiento de pinza pasando de un recipiente a otro, rasgado y realización de bolitas de papel. Se encuentra fortaleciendo pinza para recortar con tijeras; identifica los animales de la granja e imita todos los sonidos de ellos correctamente. Adicionalmente, le gusta explorar lo que ve y se evidencia su curiosidad cuando hace preguntas como: ¿por qué? buscando con respuestas a cada inquietud o duda.

Organiza elementos teniendo en cuenta uno o dos patrones de clasificación, identifica los colores primarios, algunas formas y tamaños, como círculo, cuadrado y triángulo, así mismo reconoce acertadamente las parejas en las loterías y concéntrese de imágenes infantiles; arma rompecabezas de cuatro piezas.

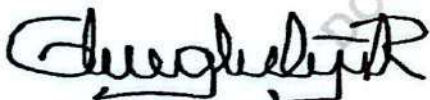
Se recomienda seguir promoviendo su curiosidad natural mediante actividades que la inviten a explorar y plantear preguntas, como parte de su aprendizaje y desarrollo.

 ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO PRESTACIÓN DE SERVICIOS FORMATO INFORME PEDAGÓGICO	
		Versión: 0
		Página: 3 de 3

APORTES DESDE PSICOLOGIA

Desde el acompañamiento psicosocial desarrollado por la unidad operativa, se ha dado continuidad al proceso iniciado tras la activación de ruta efectuada por la progenitora en favor de la niña, acción que evidenció una capacidad de respuesta protectora ante situaciones que podrían vulnerar los derechos de su hija. A partir de esta activación, se estableció un plan de seguimiento con el fin de fortalecer las competencias parentales y garantizar el cumplimiento de los compromisos adquiridos con el Instituto Colombiano de Bienestar Familiar - ICBF luego de la apertura del Proceso Administrativo de Restablecimiento de Derechos (PARD). Durante las intervenciones, se ha identificado en la progenitora un proceso de reconocimiento progresivo de su rol protector, sin embargo, aún se evidencian dificultades para sostener de manera constante las acciones orientadas a la corresponsabilidad y el autocuidado familiar. Estas dificultades pueden estar relacionadas con factores contextuales y emocionales que limitan su capacidad de respuesta frente a las demandas del cuidado y la crianza. Desde el área psicosocial, se ha orientado el proceso hacia la reconstrucción del vínculo afectivo entre madre e hija, promoviendo la comunicación asertiva, la expresión emocional y la contención afectiva como herramientas esenciales para la regulación emocional y la consolidación del apego seguro. Se han abordado también aspectos relacionados con la importancia de establecer rutinas estables, límites claros y espacios de interacción positiva que favorezcan el desarrollo socioemocional de la niña. El proceso de acompañamiento se orientó a consolidar en la progenitora procesos de autorreflexión que fortalezcan su empoderamiento como figura protectora, promoviendo la corresponsabilidad y el compromiso frente a la protección integral de su hija, con el fin de garantizar el restablecimiento pleno y sostenido de sus derechos.

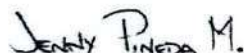
A. EQUIPO PROFESIONAL QUE PARTICIPÓ EN LA ELABORACIÓN DEL INFORME.



GLADYS REINA HERRERA
Profesional en Atención a la Primera infancia



MARCELA RUBIO CASTAÑO
Profesional Responsable del Jardín Infantil



JENNY PINEDA MOYANO
Profesional Transversal Psicosocial

Nombre profesional y rol



Firma de la madre o padre de familia o cuidador (a)

B. Fecha de elaboración de este documento: 03/11/2025

C. Fecha de entrega de este documento: 28/11/2025

 ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO PRESTACIÓN DE SERVICIOS FORMATO INFORME PEDAGÓGICO	
		Versión: 0
		Página: 1 de 3

A. INFORMACIÓN GENERAL DE LA NIÑA O NIÑO

- Nombre de la niña o niño: JUAN DANIEL MENDOZA PADILLA
- Fecha de nacimiento: 11/05/2021
- Edad: 4 años y 5 meses
- Tipo y número de documento: R.C. 1233700297
- Nombre del padre: Daniel José Mendoza Carrillo
- Nombre de la madre: Lupe Padilla Jiménez
- Dirección: Carrera 118A # 64 - 70
- Teléfono: 30459817432
- Nivel o grupo del que egresa la niña o niño: Prejardín C

B. DATOS DEL SERVICIO SOCIAL O MODALIDAD DE ATENCIÓN

JARDIN INFANTIL DIURNO ☒ NOCTURNO ☐ CASA DE PENSAMIENTO INTERCULTURAL ☐
 ESPACIO RURAL ☐ CRECIENDO JUNTOS ☐

NOMBRE DE LA UNIDAD OPERATIVA: Jardín Infantil Cofinanciado PEPITOS

SUBDIRECCIÓN LOCAL: Engativá

FECHA DE INGRESO: 20/01/2025

C. DATOS SISTEMA GENERAL DE SEGURIDAD SOCIAL EN SALUD-SGSSS

- ¿Cuenta con afiliación vigente al Sistema General de Seguridad Social en Salud? SI ☒ NO ☐
- ¿La familia informó sobre algún tipo de alergia? SI ☐ NO ☒
- ¿Tiene restricciones médicas? SI ☐ NO ☒ ¿Cuál?
- En caso de discapacidad, ¿se ha presentado alguna dificultad o barrera en el acceso a las atenciones desde los servicios de salud? SI ☐ NO ☐ ¿Cuál?

 ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO PRESTACIÓN DE SERVICIOS FORMATO INFORME PEDAGÓGICO	
		Versión: 0
		Página: 2 de 3

D. DESCRIPCIÓN DE LOS PROCESOS DE DESARROLLO Y APRENDIZAJE

El presente informe tiene como finalidad compartir con la familia el proceso de aprendizaje y desarrollo de Juan Daniel durante su permanencia en el jardín infantil PEPITOS. A través del acompañamiento constante de la docente y la participación de la familia en las experiencias pedagógicas, destacando importantes avances en diversas áreas de su desarrollo.

Juan Daniel se caracteriza por ser un niño organizado e independiente, lo cual se refleja en su participación constante en las experiencias pedagógicas, en los hábitos alimenticios y de higiene personal como es el lavado de manos y cepillado de dientes. Demuestra entusiasmo e interés en todas las experiencias propuestas y en ellas es respetuoso y tranquilo con sus compañeros lo que le permite interactuar acertadamente con todos.

Juan Daniel posee lenguaje verbal poco claro, se trabajan lecturas y canciones para fortalecer y poco a poco ha aumentado el vocabulario. Identifica los animales de la granja e imita todos los sonidos de ellos correctamente. Asimismo, pese a no nombrar cada parte del cuerpo específicamente, si logra reconocerlas en su cuerpo, y señalarlas o seguir instrucciones donde se le pida algo con ellas, por ejemplo, alce las manos o las piernas. Tiene una actitud positiva frente al trabajo en el aula y mantiene una buena relación con sus compañeros, compartiendo y colaborando durante el juego y las actividades grupales. Respeta las normas del grupo y contribuye a un clima de convivencia armonioso.

Sus habilidades corporales son acordes a su edad. Presenta un adecuado equilibrio y coordinación general, desplazándose con seguridad por los espacios del jardín. Se destaca especialmente en su habilidad para subir y bajar escaleras de manera autónoma y controlada. Realiza ejercicios corporales acertadamente como saltar, trepar, cruzar obstáculos con buen equilibrio al caminar sobre cuerda y saltar en un solo pie. De igual manera le gusta bailar, y logra aprender coreografías de rondas infantiles.

Juan Daniel organiza elementos teniendo en cuenta uno o dos patrones de clasificación, identifica los colores primarios, señalándolos adecuadamente.

En cuanto a la motricidad fina, Juan Daniel logra realizar movimiento de pinza pasando de un recipiente a otro, forma bolitas de papel y hace rasgado grande. Se encuentra fortaleciendo pinza para recortar con tijeras.

Ha demostrado un excelente desempeño durante su tiempo en el jardín. Se encuentra fortaleciendo, nociones espaciales, lateralidad, ponerse la ropa solo y amarrarse los zapatos. Así mismo se está fortaleciendo comunicación a través de lecturas, por lo cual se recomienda seguir reforzando para su desarrollo integral.

 ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO PRESTACIÓN DE SERVICIOS FORMATO INFORME PEDAGÓGICO	
		Versión: 0
		Página: 3 de 3

A. EQUIPO PROFESIONAL QUE PARTICIPÓ EN LA ELABORACIÓN DEL INFORME.



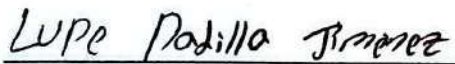
GLADYS REINA HERRERA
Profesional en Atención a la Primera infancia



MARCELA RUBIO CASTAÑO
Profesional Responsable del Jardín Infantil

Nombre profesional y rol

Nombre profesional y rol



Firma de la madre o padre de familia o cuidador (a)
1042440746

B. Fecha de elaboración de este documento: 03/11/2025

C. Fecha de entrega de este documento: 28/11/2025

 ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO PRESTACIÓN DE SERVICIOS FORMATO INFORME PEDAGÓGICO	
		Versión: 0
		Página: 1 de 3

A. INFORMACIÓN GENERAL DE LA NIÑA O NIÑO

- Nombre de la niña o niño: *LIAM SEBASTIAN BLANCO BECERRA*
- Fecha de nacimiento: *07/12/2021*
- Edad: *3 años y 10 meses*
- Tipo y número de documento: *R.C. 1016971232*
- Nombre del padre: *Jean Carlos Blanco Diaz*
- Nombre de la madre: *Herzaly Joselyn Becerra Maldonado*
- Dirección: *Carrera 120 # 64A - 38*
- Teléfono: *3138964215*
- Nivel o grupo del que egresa la niña o niño: *Prejardín C*

B. DATOS DEL SERVICIO SOCIAL O MODALIDAD DE ATENCIÓN

JARDIN INFANTIL DIURNO ☒ NOCTURNO ☐ CASA DE PENSAMIENTO INTERCULTURAL ☐
 ESPACIO RURAL ☐ CRECIENDO JUNTOS ☐

NOMBRE DE LA UNIDAD OPERATIVA: *Jardín Infantil Cofinanciado PEPITOS*

SUBDIRECCIÓN LOCAL: *Engativá*

FECHA DE INGRESO: *20/01/2025*

C. DATOS SISTEMA GENERAL DE SEGURIDAD SOCIAL EN SALUD-SGSSS

- ¿Cuenta con afiliación vigente al Sistema General de Seguridad Social en Salud? SI ☒ NO ☐
- ¿La familia informó sobre algún tipo de alergia? SI ☐ NO ☒
- ¿Tiene restricciones médicas? SI ☐ NO ☒ ¿Cuál?
- En caso de discapacidad, ¿se ha presentado alguna dificultad o barrera en el acceso a las atenciones desde los servicios de salud? SI ☐ NO ☐ ¿Cuál?

 ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO PRESTACIÓN DE SERVICIOS FORMATO INFORME PEDAGÓGICO	
		Versión: 0
		Página: 2 de 3

D. DESCRIPCIÓN DE LOS PROCESOS DE DESARROLLO Y APRENDIZAJE

El presente informe tiene como finalidad compartir con la familia el proceso de aprendizaje y desarrollo de Liam Sebastián durante su permanencia en el jardín infantil PEPITOS. A través del acompañamiento constante de la docente y la participación de la familia en las experiencias pedagógicas, destacando importantes avances en diversas áreas de su desarrollo.

Liam Sebastián desde su ingreso logró establecer vínculos afectivos con sus compañeros y maestra, lo cual favoreció su integración al grupo y su participación activa en las experiencias pedagógicas propuestas, mostrando interés por las propuestas cognitivas del jardín, especialmente aquellas relacionadas con el juego simbólico y la manipulación de materiales. Disfruta especialmente de actividades con fichas lógicas, en las cuales demuestra atención, observación y pensamiento lógico. También participa activamente en propuestas de construcción, exploración de materiales, y juegos de clasificación, mostrando curiosidad y disposición para aprender.

En el área motriz, Liam Sebastián presenta un buen desempeño. Disfruta de actividades que implican el uso de la motricidad fina, como el modelado con plastilina, actividad que realiza con entusiasmo y creatividad, formando figuras y experimentando con distintas formas según su imaginación; se evidencia que logra realizar movimiento de pinza pasando de un recipiente a otro, forma bolitas de papel y hace rasgado grande. Se encuentra fortaleciendo pinza para recortar con tijeras.

En cuanto a su motricidad gruesa, participa en juegos de movimiento, con ejercicios corporales coordinados al saltar, trepar, cruzar obstáculos, demuestra equilibrio al caminar sobre caminos y saltar en un solo pie.

Liam Sebastián se expresa de forma clara, aunque habla poco y se apoya con gestos para complementar su comunicación. Se observa que disfruta del juego compartido y establece vínculos afectivos con sus compañeros respetando normas básicas de convivencia.

Durante su tiempo en el jardín, Liam Sebastián ha demostrado avances importantes en todas las áreas de su desarrollo. Si bien su proceso de adaptación fue paulatino al ser un niño consentido, logró integrarse con éxito al grupo, mostrando cada vez más confianza y participación.

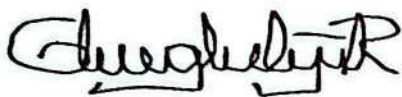
Ha transitado un año de crecimiento y aprendizajes significativos, destacándose por su alegría, tranquilidad y participación activa en las experiencias pedagógicas.

Organiza elementos teniendo en cuenta uno o dos patrones de clasificación, identifica los colores primarios, así mismo reconoce acertadamente las parejas en las loterías y concéntrase de imágenes.

Se recomienda seguir acompañando su desarrollo, brindándole espacios que promuevan su curiosidad. De igual manera, estimular su lenguaje verbal mediante juegos, canciones y lectura compartida.

 ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO PRESTACIÓN DE SERVICIOS FORMATO INFORME PEDAGÓGICO	
		Versión: 0
		Página: 3 de 3

A. EQUIPO PROFESIONAL QUE PARTICIPÓ EN LA ELABORACIÓN DEL INFORME.



GLADYS REINA HERRERA
Profesional en Atención a la Primera infancia



MARCELA RUBIO CASTAÑO
Profesional Responsable del Jardín Infantil

Nombre profesional y rol

Nombre profesional y rol

Herzaly Becerra
Firma de la madre o padre de familia o cuidador (a)
4972053

B. Fecha de elaboración de este documento: 03/11/2025

C. Fecha de entrega de este documento: 28/11/2025

 ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO PRESTACIÓN DE SERVICIOS FORMATO INFORME PEDAGÓGICO	
		Versión: 0
		Página: 1 de 3

A. INFORMACIÓN GENERAL DE LA NIÑA O NIÑO

- Nombre de la niña o niño: LUCIANA DEAN ACOSTA
- Fecha de nacimiento: 12/03/2022
- Edad: 3 años y 7 meses
- Tipo y número de documento: R.C. 1016971525
- Nombre del padre: Miguel Enrique Dean Hernández
- Nombre de la madre: Dayana Melisa Acosta Pabón
- Dirección: Carrera 118A # 67 - 22
- Teléfono: 3046428441
- Nivel o grupo del que egresa la niña o niño: Prejardín C

B. DATOS DEL SERVICIO SOCIAL O MODALIDAD DE ATENCIÓN

JARDIN INFANTIL DIURNO ☒ NOCTURNO ☐ CASA DE PENSAMIENTO INTERCULTURAL ☐
 ESPACIO RURAL ☐ CRECIENDO JUNTOS ☐

NOMBRE DE LA UNIDAD OPERATIVA: Jardín Infantil Cofinanciado PEPITOS

SUBDIRECCIÓN LOCAL: Engativá

FECHA DE INGRESO: 30/01/2025

C. DATOS SISTEMA GENERAL DE SEGURIDAD SOCIAL EN SALUD-SGSSS

- ¿Cuenta con afiliación vigente al Sistema General de Seguridad Social en Salud? SI X NO
- ¿La familia informó sobre algún tipo de alergia? SI NO X
- ¿Tiene restricciones médicas? SI NO X ¿Cuál?
- En caso de discapacidad, ¿se ha presentado alguna dificultad o barrera en el acceso a las atenciones desde los servicios de salud? SI NO ¿Cuál?

 ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO PRESTACIÓN DE SERVICIOS FORMATO INFORME PEDAGÓGICO	
		Versión: 0
		Página: 2 de 3

D. DESCRIPCIÓN DE LOS PROCESOS DE DESARROLLO Y APRENDIZAJE

El presente informe tiene como finalidad compartir con la familia el proceso de aprendizaje y desarrollo de Luciana durante su permanencia en el jardín infantil PEPITOS. A través del acompañamiento constante de la docente y la participación de la familia en las experiencias pedagógicas, destacando importantes avances en diversas áreas de su desarrollo.

Luciana participa alegre en todas las experiencias propuestas y en ellas demuestra su carisma y espontaneidad lo que le permite interactuar con sus compañeros a la hora de realizar las experiencias propuestas. Poco a poco ha logrado un lenguaje verbal más claro y fluido ampliando cada día su vocabulario. Adicionalmente, ya identifica los animales de la granja e imita todos los sonidos de ellos correctamente. Reconoce cada parte del cuerpo y logra señalarlas o seguir instrucciones donde se le pida algo con ellas, por ejemplo, alce las manos o las piernas.

Demuestra habilidades de equilibrio, pudiendo caminar sobre caminos, saltar con uno y dos pies, trepar, rodar y cruzar obstáculos. Realiza movimientos corporales con brazos y piernas con coordinación y precisión. De igual manera, le gusta bailar, logrando aprender fácilmente coreografías de rondas infantiles.

Durante el ciclo, se ha observado su interés por la narración de cuentos y la lectura de imágenes, momentos en los que se concentra y demuestra gran curiosidad, Luciana presenta buenas habilidades sociales, estableciendo relaciones positivas tanto con sus compañeros como con las docentes. Disfruta experimentar con distintos materiales y descubrir nuevas formas de jugar y aprender.

A la hora de realizar experiencias relacionadas con motricidad fina, se evidencia que logra realizar movimiento de pinza pasando de un recipiente a otro, forma bolitas de papel y hace rasgado grande. Se encuentra fortaleciendo pinza para recortar con tijeras.

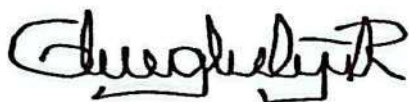
Identifica los colores primarios, algunas formas y tamaños, como círculo, cuadrado y triángulo, así mismo reconoce acertadamente las parejas en las loterías y concéntrese de imágenes determinadas, demostrando pensamiento lógico y concentración.

La niña presenta buenos hábitos alimenticios, mostrando disposición consumiendo los alimentos ofrecidos en el jardín. Asimismo, mantiene hábitos de higiene adecuados para su edad, realizando con autonomía rutinas como el lavado de manos y el cepillado de dientes. Ha demostrado avances significativos especialmente en el área comunicativa, social y en su participación en las experiencias propuestas.

Se recomienda continuar estimulando su lenguaje verbal mediante juegos, canciones y lectura compartida, así como seguir fortaleciendo su autonomía e independencia.

 ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO PRESTACIÓN DE SERVICIOS FORMATO INFORME PEDAGÓGICO	
		Versión: 0
		Página: 3 de 3

E. EQUIPO PROFESIONAL QUE PARTICIPÓ EN LA ELABORACIÓN DEL INFORME.



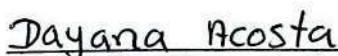
GLADYS REINA HERRERA
Profesional en Atención a la Primera infancia



MARCELA RUBIO CASTAÑO
Profesional Responsable del Jardín Infantil

Nombre profesional y rol

Nombre profesional y rol



Firma de la madre o padre de familia o cuidador (a)
106182 0602

F. Fecha de elaboración de este documento: 03/11/2025

G. Fecha de entrega de este documento: 28/11/2025

 ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO PRESTACIÓN DE SERVICIOS FORMATO INFORME PEDAGÓGICO	Versión: 0
		Página: 1 de 3

A. INFORMACIÓN GENERAL DE LA NIÑA O NIÑO

- Nombre de la niña o niño: MARIA CELESTE BENAVIDES QUINTANA
- Fecha de nacimiento: 03/01/2022
- Edad: 3 años y 9 meses
- Tipo y número de documento: R.C. 12337001136
- Nombre del padre: Ilmer Benavides Tejada
- Nombre de la madre: Yomaris Quintana Sotelo
- Dirección: Carrera 120Bis # 64B - 24
- Teléfono: 3208626399
- Nivel o grupo del que egresa la niña o niño: Prejardín C

B. DATOS DEL SERVICIO SOCIAL O MODALIDAD DE ATENCIÓN

JARDIN INFANTIL DIURNO ☒ NOCTURNO ☐ CASA DE PENSAMIENTO INTERCULTURAL ☐
 ESPACIO RURAL ☐ CRECIENDO JUNTOS ☐

NOMBRE DE LA UNIDAD OPERATIVA: Jardín Infantil Cofinanciado PEPITOS

SUBDIRECCIÓN LOCAL: Engativá

FECHA DE INGRESO: 20/01/2025

C. DATOS SISTEMA GENERAL DE SEGURIDAD SOCIAL EN SALUD-SGSSS

- ¿Cuenta con afiliación vigente al Sistema General de Seguridad Social en Salud? SI X NO
- ¿La familia informó sobre algún tipo de alergia? SI NO X
- ¿Tiene restricciones médicas? SI NO X ¿Cuál?
- En caso de discapacidad, ¿se ha presentado alguna dificultad o barrera en el acceso a las atenciones desde los servicios de salud? SI NO ¿Cuál?

 ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO PRESTACIÓN DE SERVICIOS FORMATO INFORME PEDAGÓGICO	
		Versión: 0
		Página: 2 de 3

D. DESCRIPCIÓN DE LOS PROCESOS DE DESARROLLO Y APRENDIZAJE

El presente informe tiene como finalidad compartir con la familia el proceso de aprendizaje y desarrollo de María Celeste durante su permanencia en el jardín infantil PEPITOS. A través del acompañamiento constante de la docente y la participación de la familia en las experiencias pedagógicas, destacando importantes avances en diversas áreas de su desarrollo.

María Celeste es una niña tierna, tranquila, alegre y muy colaboradora, a través del juego, fue interactuando con su entorno, reconociendo los espacios del jardín, y participando con entusiasmo en las diferentes actividades. María Celeste muestra un marcado interés por el juego simbólico y la exploración de materiales sensoriales como; el agua, la arena, harina, etc. Disfruta jugar con plastilina lo que evidencia su imaginación y capacidad de expresión.

Durante el transcurso del tiempo María Celeste en sus hábitos de alimentación se ha vuelto más independiente y en el proceso de masticación logra realizarlo con mayor constancia. En cuanto a los hábitos de higiene personal es Autónoma en lavado de manos y cepillado de dientes. Así mismo, se encuentra fortaleciendo ponerse sola la ropa y los zapatos.

Se destaca por su creatividad, interés por el juego, participación en las experiencias pedagógicas y comunicación a través su lenguaje verbal claro con mayor vocabulario.

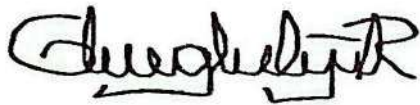
Identifica los animales de la granja e imita todos los sonidos de ellos correctamente. Asimismo, pese a no nombrar cada parte del cuerpo específicamente, si logra reconocerlas en su cuerpo, y señalarlas o seguir instrucciones, por ejemplo, alce las manos o las piernas, señala tu cuello, etc. En cuanto a su motricidad gruesa, la niña demuestra habilidades de equilibrio al caminar sobre caminos y saltar con los dos pies. Además, realiza hábilmente ejercicios en el gimnasio de trepar, saltar, rodar y cruzar obstáculos. De igual manera, le gusta bailar, logrando aprender fácilmente coreografías de rondas infantiles.

A la hora de realizar experiencias relacionadas con motricidad fina, se evidencia que logra realizar movimiento de pinza pasando de un recipiente a otro, forma bolitas de papel grandes y hace rasgado grande. Se encuentra fortaleciendo pinza para recortar con tijeras. Organiza elementos teniendo en cuenta uno o dos patrones de clasificación, así mismo demuestra concentración al realizar juego de lotería y concéntrese de imágenes determinadas.

Se recomienda continuar acompañando su desarrollo integral, especialmente en el área de la alimentación, promoviendo hábitos saludables desde el hogar con paciencia y constancia; así mismo realizar estimulación a su imaginación y lenguaje a través de juegos simbólicos, narraciones y actividades que promuevan la expresión.

 ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO PRESTACIÓN DE SERVICIOS FORMATO INFORME PEDAGÓGICO	
		Versión: 0
		Página: 3 de 3

E. EQUIPO PROFESIONAL QUE PARTICIPÓ EN LA ELABORACIÓN DEL INFORME.



GLADYS REINA HERRERA
Profesional en Atención a la Primera infancia



MARCELA RUBIO CASTAÑO
Profesional Responsable del Jardín Infantil

Nombre profesional y rol

Nombre profesional y rol



Firma de la madre o padre de familia o cuidador (a)
1038096532

F. Fecha de elaboración de este documento: 03/11/2025

G. Fecha de entrega de este documento: 28/11/2025

 ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO PRESTACIÓN DE SERVICIOS FORMATO INFORME PEDAGÓGICO	
		Versión: 0
		Página: 1 de 3

A. INFORMACIÓN GENERAL DE LA NIÑA O NIÑO

- Nombre de la niña o niño: SARA SOFIA ALARCON VELANDIA
- Fecha de nacimiento: 21/01/2022
- Edad: 3 años y 9 meses
- Tipo y número de documento: R.C. 1233701117
- Nombre del padre: Juan Felipe Alarcón Parra
- Nombre de la madre: María Rocío Velandia Sierra
- Dirección: Carrera 119B # 63A - 24
- Teléfono: 3135386111
- Nivel o grupo del que egresa la niña o niño: Prejardín C

B. DATOS DEL SERVICIO SOCIAL O MODALIDAD DE ATENCIÓN

JARDIN INFANTIL DIURNO ☒ NOCTURNO ☐ CASA DE PENSAMIENTO INTERCULTURAL ☐
 ESPACIO RURAL ☐ CRECIENDO JUNTOS ☐

NOMBRE DE LA UNIDAD OPERATIVA: Jardín Infantil Cofinanciado PEPITOS

SUBDIRECCIÓN LOCAL: Engativá

FECHA DE INGRESO: 17/02/2025

C. DATOS SISTEMA GENERAL DE SEGURIDAD SOCIAL EN SALUD-SGSSS

- ¿Cuenta con afiliación vigente al Sistema General de Seguridad Social en Salud? SI ☒ NO ☐
- ¿La familia informó sobre algún tipo de alergia? SI ☐ NO ☒
- ¿Tiene restricciones médicas? SI ☐ NO ☒ ¿Cuál?
- En caso de discapacidad, ¿se ha presentado alguna dificultad o barrera en el acceso a las atenciones desde los servicios de salud? SI ☐ NO ☐ ¿Cuál?

 ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO PRESTACIÓN DE SERVICIOS FORMATO INFORME PEDAGÓGICO	
		Versión: 0
		Página: 2 de 3

D. DESCRIPCIÓN DE LOS PROCESOS DE DESARROLLO Y APRENDIZAJE

El presente informe tiene como finalidad compartir con la familia el proceso de aprendizaje y desarrollo de Sara Sofía durante su permanencia en el jardín infantil PEPITOS. A través del acompañamiento constante de la docente y la participación de la familia en las experiencias pedagógicas, destacando importantes avances en diversas áreas de su desarrollo.

Sara Sofía durante el ciclo demostró buen proceso de aprendizaje y desarrollo, mostrando una actitud positiva y alegre frente a las actividades propuestas. Es una niña que disfruta estar en movimiento, explorar el entorno que la rodea y participar activamente en las diferentes propuestas pedagógicas, se ha observado su interés por la narración de cuentos y la lectura de imágenes, momentos en los que se concentra y demuestra gran curiosidad, Sofía se comunica principalmente a través de señas y gestos, logrando expresar sus ideas y necesidades de manera efectiva. A lo largo del tiempo, su lenguaje verbal ha ido incrementando progresivamente, permitiéndole comenzar a incorporar nuevas palabras y estructuras sencillas en su comunicación cotidiana con tonos más altos.

Presenta buenas habilidades sociales, estableciendo relaciones positivas tanto con sus compañeros como con su maestra, favoreciendo su integración y participación. Demuestra gran interés en actividades que implican manipulación y construcción. Disfruta armar con fichas, experimentar con distintos materiales y descubrir nuevas formas de jugar y aprender. Estas experiencias fortalecen su motricidad fina y su capacidad de concentración.

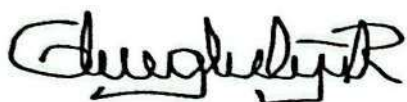
La niña presenta buenos hábitos alimenticios, así mismo, mantiene hábitos de higiene adecuados para su edad, realizando con autonomía rutinas como el lavado de manos y el cepillado de dientes, de acuerdo a esto ha demostrado avances significativos durante su tiempo en el jardín, especialmente en el área comunicativa, social y en su participación en las actividades propuestas. A la hora de realizar experiencias relacionadas con motricidad fina, se evidencia que logra rasgar papel en tiras grandes y realiza bolitas de papel, moldea plastilina realizando sus propias creaciones. Se encuentra en etapa de desarrollar madurez para llegar al agarre de pinza con tijeras y recortar.

Sara Sofía presenta buena coordinación en sus movimientos desplazándose con propiedad por todos los espacios, corre salta y juega, demuestra habilidades de equilibrio al caminar sobre caminos, salta, trepa, corre y cruza obstáculos realizando movimientos corporales con brazos y piernas con coordinación.

Se recomienda continuar estimulando su lenguaje verbal mediante juegos, canciones y lectura compartida, así como seguir fortaleciendo su autonomía y exploración del entorno.

 ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO PRESTACIÓN DE SERVICIOS FORMATO INFORME PEDAGÓGICO	
		Versión: 0
		Página: 3 de 3

E. EQUIPO PROFESIONAL QUE PARTICIPÓ EN LA ELABORACIÓN DEL INFORME.



GLADYS REINA HERRERA
Profesional en Atención a la Primera infancia



MARCELA RUBIO CASTAÑO
Profesional Responsable del Jardín Infantil

Nombre profesional y rol

Nombre profesional y rol


Firma de la madre o padre de familia o cuidador (a)
100852101

F. Fecha de elaboración de este documento: 03/11/2025

G. Fecha de entrega de este documento: 28/11/2025

 ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO PRESTACIÓN DE SERVICIOS FORMATO INFORME PEDAGÓGICO	Versión: 0
		Página: 1 de 3

A. INFORMACIÓN GENERAL DE LA NIÑA O NIÑO

- Nombre de la niña o niño: YISEL ANDREA JULIO BERRIO
- Fecha de nacimiento: 27/04/2021
- Edad: 4 años y 6 meses
- Tipo y número de documento: R.C. 1235050954
- Nombre del padre: Emilio José Julio Pérez
- Nombre de la madre: Jusselis Daniela Berrio Bello
- Dirección: Calle 64C # 126A - 72
- Teléfono: 3024633637
- Nivel o grupo del que egresa la niña o niño: Prejardín C

B. DATOS DEL SERVICIO SOCIAL O MODALIDAD DE ATENCIÓN

JARDIN INFANTIL DIURNO ☒ NOCTURNO ☐ CASA DE PENSAMIENTO INTERCULTURAL ☐
 ESPACIO RURAL ☐ CRECIENDO JUNTOS ☐

NOMBRE DE LA UNIDAD OPERATIVA: Jardín Infantil Cofinanciado PEPITOS

SUBDIRECCIÓN LOCAL: Engativá

FECHA DE INGRESO: 14/07/2025

C. DATOS SISTEMA GENERAL DE SEGURIDAD SOCIAL EN SALUD-SGSSS

- ¿Cuenta con afiliación vigente al Sistema General de Seguridad Social en Salud? SI ☒ NO ☐
- ¿La familia informó sobre algún tipo de alergia? SI ☐ NO ☒
- ¿Tiene restricciones médicas? SI ☐ NO ☒ ¿Cuál?
- En caso de discapacidad, ¿se ha presentado alguna dificultad o barrera en el acceso a las atenciones desde los servicios de salud? SI ☐ NO ☐ ¿Cuál?

 ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO PRESTACIÓN DE SERVICIOS FORMATO INFORME PEDAGÓGICO	
		Versión: 0
		Página: 2 de 3

D. DESCRIPCIÓN DE LOS PROCESOS DE DESARROLLO Y APRENDIZAJE

El presente informe tiene como finalidad compartir con la familia el proceso de aprendizaje y desarrollo de Yisel Andrea durante su permanencia en el jardín infantil PEPITOS. A través del acompañamiento constante de la docente y la participación de la familia en las experiencias pedagógicas, destacando importantes avances en diversas áreas de su desarrollo.

Durante su proceso de adaptación, Yisel se mostró segura y alegre, demostrando entusiasmo tanto por asistir al jardín como por interactuar con su maestra y compañeros. Esta actitud facilitó una adaptación positiva y una integración asertiva con el grupo, presenta una fluidez verbal clara, con una buena capacidad para comunicarse con sus compañeros y maestra. Se destaca por su participación activa en actividades grupales, especialmente aquellas relacionadas con la música, el canto y el baile. Disfruta cantar canciones infantiles, memorizarlas y acompañarlas con movimientos corporales.

Durante las experiencias pedagógicas, Yisel muestra interés y entusiasmo. Participa con dedicación en actividades de construcción y creación, utilizando materiales como plastilina y fichas tipo arma todo. Se involucra con alegría en las propuestas que implican desplazarse por diferentes espacios del jardín, especialmente aquellas que incluyen circuitos con obstáculos y pequeños desafíos físicos, lo cual estimula su pensamiento lógico y capacidad de resolución de problemas.

Yisel disfruta de las actividades que involucran movimiento. Se desplaza con seguridad, enfrentando con entusiasmo los retos motores propuestos, como trepar, gatear, saltar y cruzar obstáculos. Estas actividades favorecen su coordinación, equilibrio y autonomía corporal.

Yisel demuestra buenos hábitos de higiene personal, realiza el lavado de manos y cepillado de dientes de manera autónoma. Reconoce las partes de su cuerpo con nombre propio y las alertas de prevención dentro de los entornos que convive.

En las experiencias sensoriales explora a través de sus sentidos, demostrando interés y preferencias en las texturas suaves como harina, agua, telas tersas, etc. Así mismo, manipular las botellas sensoriales y bolitas de hidrogel.

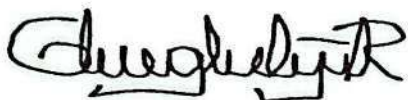
Organiza elementos teniendo en cuenta los colores primarios y los selecciona según algunas formas y tamaños como círculo, cuadrado y triángulo; arma rompecabezas de 4 y 6 fichas. Adicionalmente, le gusta explorar lo que ve y se evidencia su curiosidad cuando hace preguntas como: ¿Qué es? ¿Por qué? Buscando respuestas a cada inquietud o duda de forma independiente.

Yisel ha transitado un año de crecimiento y aprendizajes significativos, destacándose por su alegría, entusiasmo y participación activa en las experiencias pedagógicas.

Se sugiere continuar acompañando su desarrollo integral, especialmente promoviendo su curiosidad natural mediante actividades que la inviten a explorar y plantear preguntas.

 ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO PRESTACIÓN DE SERVICIOS FORMATO INFORME PEDAGÓGICO	
		Versión: 0
		Página: 3 de 3

E. EQUIPO PROFESIONAL QUE PARTICIPÓ EN LA ELABORACIÓN DEL INFORME.



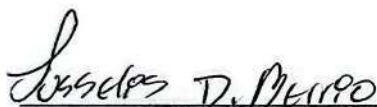
GLADYS REINA HERRERA
Profesional en Atención a la Primera infancia



MARCELA RUBIO CASTAÑO
Profesional Responsable del Jardín Infantil

Nombre profesional y rol

Nombre profesional y rol



Firma de la madre o padre de familia o cuidador (a)
1007 509687.

F. Fecha de elaboración de este documento: 03/11/2025

G. Fecha de entrega de este documento: 28/11/2025